

KORONAWIRUS – JAK ZADBAĆ O SIEBIE I INNYCH

Cel lekcji: Poszerzenie wiedzy dotyczącej koronawirusa wywołującego chorobę COVID-19 oraz działań mających na celu zmniejszenie szans na rozprzestrzenienie się epidemii.

Co powinien wiedzieć uczeń po zakończeniu lekcji?

- jakie są objawy choroby COVID-19?
- jak przenosi się koronawirus?
- jakie działania należy podjąć aby chronić siebie i innych?
- co można zrobić aby chronić swoich najbliższych?
- do kogo zwrócić się o pomoc?
- co mogę zrobić, aby uniknąć zakażenia i nie zarazić innych?
- jak można ograniczyć rozprzestrzenianie się wirusa?
- co powinna wiedzieć moja rodzina o koronawirusie?

Tematy główne:

- jakie są objawy choroby COVID-19
 - jak koronawirus się przenosi i kto jest najbardziej narażony na zarażenie?
 - jak chronić siebie i innych?
 - co robią służby naszego kraju, aby przeciwdziałać epidemii (restrykcje i wytyczne)?
-

Zadanie: Tabela najważniejszych informacji

Opis: Podzielenie klasy na cztery grupy. Stworzenie tabeli – każda kolumna, to jeden z tematów głównych. Każda grupa na podstawie własnej wiedzy i informacji znalezionych w internecie wypełnia jedną z rubryk tabelki.

Zastosowanie: Tabela pełni funkcję zbioru najważniejszych informacji dotyczących koronawirusa, będzie również przydatna do wykonania kolejnych zadań.

Zadanie: Plakat informacyjny

Opis: Podzielenie klasy na cztery grupy. Każda grupa przygotowuje plakat informacyjny dotyczący jednego z tematów głównych. Technika dowolna. Należy docenić kreatywność uczniów i umiejętność odpowiedniego przekazania najważniejszych treści.

Zastosowanie: Wywieszenie plakatów w najbardziej uczęszczanych miejscach szkoły lub wykorzystanie cyfrowych wersji plakatów na szkolnym Facebooku.

Zadanie: Artykuł informacyjny

Opis: Podzielenie klasy na cztery grupy. Każda grupa przygotowuje artykuł informacyjny dotyczący jednego z tematów głównych. Uczniowie korzystają z informacji zawartych w tabeli i znalezionych za pośrednictwem internetu.

Zastosowanie: Gotowe artykuły opublikować można w szkolnej gazetce lub na stronie internetowej. Można również przygotować gazetkę klasową lub zebrać je w formie broszury informacyjnej (drukowanej lub cyfrowej).

Zadanie: Facebook i inne nowe media

Opis: Podzielenie klasy na cztery grupy. Każda grupa przygotowuje post informacyjny (na dowolny portal społecznościowy) na jeden z tematów głównych.

Zastosowanie: Na szkolnym profilu w mediach społecznościowych można przygotować „tydzień profilaktyczny”, podczas którego publikowane będą przygotowane na lekcji posty.

Zadanie: Wymieniana informacji

Opis: Każda grupa prezentuje i omawia wykonane prace. Jest to też odpowiedni moment na dyskusję dotyczącą każdego z tematów głównych.

Zastosowanie: Grupy wymieniają się informacjami, które opracowały podczas przygotowywania prac dotyczących każdego z tematów głównych.

Zadanie: Lista dobrych zachowań

Opis: Każdy uczeń, na podstawie informacji znalezionych w internecie, przygotowuje listę dobrych zachowań, odpowiadającą na pytanie „co w czasie pandemii mogę zrobić dla moich bliskich?”

Zastosowanie: Na podstawie wykonanych prac można stworzyć wspólną, klasową listę dobrych zachowań, którą następnie można wydrukować w formie broszury lub cyfrowego poradnika.

Zadanie: Lista dobrych nawyków

Opis: Każdy uczeń, na podstawie informacji znalezionych w internecie, przygotowuje listę dobrych nawyków, odpowiadającą na pytanie „jak powinienem się przygotować do wyjścia z domu i co powinienem zrobić po powrocie?”

Zastosowanie: Na podstawie wykonanych prac można stworzyć wspólną, klasową listę dobrych nawyków, którą następnie można wydrukować w formie broszury lub cyfrowego poradnika.

Przydatne linki:

Główny Inspektorat Sanitarny

gis.gov.pl/aktualnosci/przydatne-materialy-o-koronawirusie/

Ministerstwo Zdrowia

www.gov.pl/web/koronawirus

Opolski Urząd Wojewódzki

https://www.opole.uw.gov.pl/kategoria_koronawirus

FAQ dotyczące koronawirusa

<https://www.gov.pl/web/koronawirus/pytania-i-odpowiedzi>

Światowa Organizacja Zdrowia

www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019